

Open Access

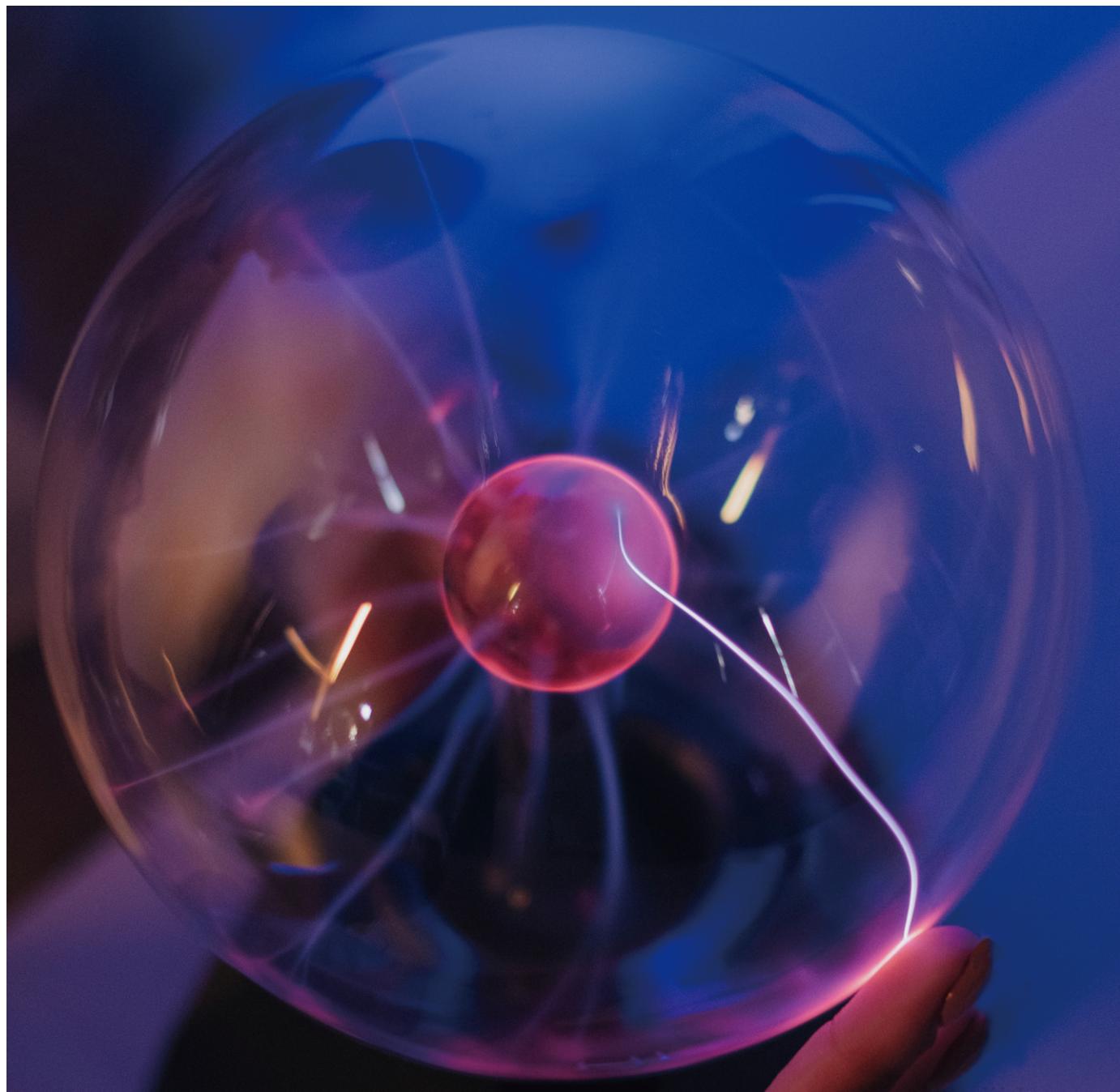
ISSN: 2791-1500

2024/03

第03卷 第01期
Vol.03 No.01

Pedagogy
of Chinese
中国 教育科学进展
Progress of Chinese Pedagogy

季刊



科 学 足 迹 出 版 社

中 国 教 育 科 学 进 展
(ZHONGGUO JIAOYU KEXUE JINZHAN)
2024 年 第 3 卷 第 1 期

目 次

教师介入指导幼儿园中班角色游戏的研究	徐冬梅(1)
新媒体技术与电子商务相结合的作用与影响	谭德文(7)
多元合作:贵州中小学课后服务的提升路径	韩 飞,胡 宇,张源源(15)
基于义务教育检测的小学英语教师专业素养提升实践研究	蔡晋华(22)

PROGRESS OF CHINESE PEDAGOGY

Vol. 3 ,No. 1 March ,2024

Contents

A study of teacher intervention in Guiding Kindergarten Middle School	XU Dongmei (6)
The role and impact of the combination of new media technology and e-commerce	TAN Dewen (14)
Multi-dimensional cooperation:a path to enhance after-school services in Guizhou's primary and secondary schools	HAN Fei,HU Yu,ZHANG Yuanyuan (21)
A practical study on improving the professionalism of elementary school english teachers based on compulsory education testing	CAI Jinhua (27)